

**Plano de Infraestrutura da Instituição de
Educação Superior
2025**

MUNICÍPIO DE GOIANA - PE

**Mantenedora: Sociedade de Educação Tiradentes S/S LTDA
Edital nº 01 de 28/03/2018 SERES/MEC**

EM ATENDIMENTO AO EDITAL Nº 01, DE 28 DE MARÇO DE 2018 - EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA DE MANTENEDORAS DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO SISTEMA FEDERAL DE ENSINO PARA SELEÇÃO DE PROPOSTAS PARA AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE MEDICINA EM MUNICÍPIOS SELECIONADOS NO ÂMBITO DO EDITAL Nº 2, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2017.

PLANO DE INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Goiana/ PE

2025

SUMÁRIO

Plano de Infra Estrutura.....	04
Instalações Administrativas.....	06
Espaço de Trabalho do Coordenador.....	07
Espaços de Trabalho para Docentes de Tempo Integral.....	07
Sala Coletiva de professores / salas de reuniões.....	08
Salas de aula para grandes grupos e pequenos grupos.....	09
Sala de videoconferência.....	10
Auditório.....	11
Laboratório de Ensino.....	12
Laboratório de Formação Básica.....	13
Laboratórios Didáticos de Formação Específica.....	13
Laboratórios de Ensino da Área da Saúde.....	15
Laboratório de Habilidades.....	17
Laboratório de Tecnologia, Informação e Comunicação (Acesso a Equipamento de informática).....	18
Outros Laboratórios.....	19
Biblioteca – Instalações e Informatização.....	20
Sobre o Sistema Integrado de Bibliotecas (sib).....	22
Programa de Inovação Tecnológica.....	22
Programa de Inclusão e Acessibilidade – Biblioteca Inclusiva.....	23
Protocolo das Aulas Práticas.....	26
Comitê de ética em pesquisa.....	26
Unidades Hospitalares e Complexo Assistencial Convenciados.....	27

Plano De Infraestrutura

A Faculdade Tiradentes de Goiana (FITS), mantida proposta pela mantenedora Sociedade de Educação Tiradentes S/S LTDA, considera a infraestrutura um indicador fundamental de uma Instituição de Ensino Superior. Nesse sentido, está previsto uma estrutura física moderna e instalações adequadas para o desenvolvimento dos processos educacionais, de modo a atender ao propósito de uma formação diferenciada nas diversas áreas em que oferta cursos e serviços.

As instalações físicas da Faculdade são bem dimensionadas, visando o melhor aproveitamento do espaço físico, de forma a atender plenamente todas as exigências legais e institucionais e, em especial, está em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Os ambientes são iluminados, ventilados e a acessibilidade é um dos diferenciais da instituição.

Todas as salas são dotadas de isolamento acústico, refrigeradas, mobiliário específico, computadores conectados à internet e ao Sistema Acadêmico da IES, equipadas com datashow, acessíveis e confortáveis, atendendo assim, as condições de salubridade necessárias para o exercício pleno das atividades planejadas.

Para os setores administrativos são oferecidas salas específicas para o bom desenvolvimento das atividades administrativas, bem como ampla e confortável sala para os professores e de reunião, dotadas de mobiliários e de equipamentos necessários as atividades a elas destinadas, bem como de auditório para eventos e atividades específicas. Na área de convivência são disponibilizados serviços, bem como pode ser utilizada para apresentações culturais e artísticas promovidas pela instituição.

As instalações sanitárias, destinadas aos docentes, discentes e ao público visitante em geral, são amplas e limpas, refrigeradas com espaços reservados aos que possuem necessidades especiais (mobilidade, baixa visão, ou outras limitações ou deficiências).

A FITS de Goiana possui ainda um complexo laboratorial moderno para atender a todas as propostas curriculares e necessidades pedagógicas dos cursos. Deste modo, o estudante pode experienciar na prática, a construção dos seus conhecimentos durante o processo de ensino- aprendizagem. Todos os equipamentos disponibilizados nas diversas instalações da Faculdade se encontram em condições de uso e os materiais de consumo são em quantidade suficiente para atender ao número de estudantes e unidades curriculares teóricas e práticas dos cursos.

Instalações Administrativas

Para os setores administrativos são oferecidos espaços específicos para o bom desenvolvimento das atividades administrativas. A infraestrutura física das instalações administrativas da Faculdade é composta por um complexo de setores que viabilizam as necessidades institucionais no que se refere ao suporte à realização das atividades acadêmicas. Para os setores administrativos estão previstas as seguintes salas:

- 01 (uma) para a Diretoria Geral;
- 01 (uma) para Atendimento Acadêmico;
- 01 (uma) para Coordenação do Curso;
- 01 (uma) sala para o Comitê de ética e pesquisa;
- 01 (uma) para o Núcleo Docente Estruturante – NDE;
- 01 (uma) sala para a Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- 01 (uma) sala para o Núcleo de Apoio Pedagógico e Psicossocial (NAPPS);
- 07 (sete) para os diversos setores administrativos auxiliares, como Departamento de Apoio Acadêmico e Financeiro, administrador, técnico e administração de laboratório, suporte de Tecnologia da Informação (TI) entre outros.

Para as instalações de setores para suporte acadêmico administrativo estão previstas as seguintes salas:

- 01 (uma) para a Secretaria Acadêmica (com espaço para acervo/arquivo);
- 01 (uma) Coordenação Acadêmica,
- 01 (uma) Coordenação de Pesquisa e Extensão,
- 01 (uma) sala para professores em tempo integral, 01 (uma) sala para professores com espaço para reuniões,
- 01 (uma) sala do Tiradentes Learning Center .

Todos estes espaços são modernamente estruturados para o bom desenvolvimento do trabalho, considerando dimensão, acústica, ventilação, iluminação, conservação e comodidade. Nossas estruturas atendem às condições normativas no tocante à acessibilidade para as pessoas com necessidades especiais ou com mobilidade reduzida. No campus é possível encontrar além de piso tátil e sinalização em braile, escadas com corrimão, sinalizadores de nível e plataformas elevatórias para uso do público.

Espaço de Trabalho do Coordenador

A coordenação do Curso de Medicina da FITS Goiana conta com espaço de trabalho exclusivo, permanente e devidamente estruturado, que viabiliza todas as ações acadêmico-administrativas previstas na função, como reuniões pedagógicas, planejamento e monitoramento do curso, atendimento à comunidade acadêmica, interface com a Direção Acadêmica, CPA, NDE, colegiado de curso e órgãos reguladores.

O espaço disponibilizado para o trabalho do coordenador do curso, possui um gabinete para trabalho individual e uma sala de reunião específica para atendimento e reuniões. Também conta com uma recepção específica que tem o apoio de uma assistente acadêmica para o curso.

As dependências apresentam boa iluminação com adequado sistema de ar refrigerado, mesas, cadeiras, armários etc, viabilizando as ações acadêmico administrativas, bem como ao atendimento individual ou coletivo de alunos e professores com privacidade. O espaço dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada como computadores com acesso à internet, intranet, acesso aos sistemas acadêmicos.

Esse espaço atende plenamente às necessidades institucionais, considerando o volume e a complexidade das atividades realizadas pela coordenação, bem como a acessibilidade para os diferentes públicos que circulam no setor.

Adicionalmente, o ambiente permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, garantindo sigilo em situações que envolvam orientação discente, mediação de conflitos, acompanhamento de desempenho acadêmico e diálogo com docentes ou familiares, quando necessário.

Como diferencial, o local dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho, como videochamadas por computador com grupos externos, participação em reuniões colegiadas remotas, gravação de conteúdos e integração com sistemas acadêmicos e regulatórios. Essa estrutura assegura uma gestão coordenada, ágil e compatível com os desafios contemporâneos da educação médica de qualidade.

A manutenção da infraestrutura é realizada de forma sistemática ([política de manutenção do Departamento de Infraestrutura](#)), proporcionando um ambiente limpo e os equipamentos em perfeitas condições de uso.

Espaços de Trabalho para Docentes de Tempo Integral

A Faculdade Tiradentes de Goiana (FITS) possui uma área específica para os gabinetes de Trabalho para os docentes, em especial, para os docentes que têm regime de trabalho integral. O número de gabinetes para professores atende a proposta de número de professores apresentada em plano específico.

Os ambientes são projetados para viabilizar ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, correção de avaliações, preparação de aulas, reuniões com discentes, orientação de projetos de pesquisa e extensão, entre outras funções essenciais ao desempenho docente.

Esses espaços atendem às necessidades institucionais, respeitando o quantitativo de docentes em tempo integral e o uso contínuo das salas. São equipados com recursos atualizados de tecnologias da informação e comunicação apropriados, incluindo computadores com acesso à internet, impressoras, softwares institucionais, além de acesso às plataformas de bibliotecas digitais e bases de dados científicas.

Adicionalmente, as salas de docentes garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, favorecendo um ambiente de escuta qualificada, troca de saberes e apoio acadêmico personalizado. Os espaços são silenciosos, climatizados e ergonomicamente adequados.

Por fim, os ambientes contam com infraestrutura segura, que assegura a guarda de materiais e equipamentos pessoais dos docentes, com armários individuais e controle de acesso. A instituição mantém rotinas de manutenção e suporte técnico, de forma a preservar a qualidade e a funcionalidade desses ambientes de trabalho, demonstrando compromisso com as condições de permanência e valorização do corpo docente.

Os gabinetes são dotados de mobiliário adequado, climatização, tecnologia com computadores conectados à internet (e a todos os sistemas e softwares da instituição), estação de trabalho e recursos individualizados, material de expediente e impressora, viabilizando todas as ações acadêmicas que são executadas pelos docentes do curso.

Portanto, os gabinetes atendem as necessidades institucionais e em especial a do curso de medicina, facilitando o desenvolvimento de atividades de planejamento didático-pedagógico.

O espaço dos gabinetes conta também com uma sala de atendimento independente que garante a privacidade e conforto nos atendimentos realizados pelos professores, além de possuir um espaço exclusivo e seguro para a guarda de materiais e equipamentos pessoais, oferecendo privacidade, conforto e segurança.

Esses espaços estão compostos com computadores conectados à internet, impressora, bancada de trabalho individualizada, mesa de reunião e material de expediente adequado ao trabalho docente. Os acessos aos citados gabinetes de trabalho não apresentam barreiras arquitetônicas e estão devidamente sinalizados de forma acessível, conforme regras e normas da ABNT.

Os espaços são dimensionados adequadamente, climatizados e dotados de excelente iluminação, limpeza, acústica, refrigeração e conservação, proporcionando assim, comodidade para a execução das atividades inerentes ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina.

Sala Coletiva de Professores / Sala de Reuniões

A FITS Goiana disponibiliza ao corpo docente do Curso de Medicina uma sala coletiva de professores ampla, confortável e permanentemente disponível, que viabiliza o trabalho docente e favorece a convivência acadêmica entre os professores de diferentes áreas. O espaço é bem dimensionado e atende satisfatoriamente as necessidades institucionais e dos cursos em oferta atualmente. Está apropriado para abrigar o novo curso de medicina em tramitação neste processo. O espaço é utilizado para planejamento didático, reuniões informais, descanso entre turnos, integração entre os pares e suporte às atividades acadêmicas cotidianas.

A sala possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes, incluindo computadores conectados à internet, rede wi-fi institucional, pontos de energia individuais e mobiliário ergonômico. Também há uma impressora disponível para uso coletivo (não multifuncional), suficiente para impressões pontuais e materiais de apoio ao ensino.

O ambiente viabiliza o descanso e atividades de lazer e integração, contando com poltronas de descanso, sofás, armários, ventilação/climatização adequada e materiais de apoio. Como diferencial, o espaço dispõe de uma copa equipada com geladeira abastecida com água mineral, micro-ondas, cafeteira elétrica, mesa de refeições e utensílios de uso coletivo, proporcionando acolhimento, conforto e incentivo ao bem-estar dos docentes. Além disso, há banheiros privativos de uso exclusivo dos professores, o que contribui significativamente para a qualidade do ambiente de trabalho, especialmente para aqueles em regime de tempo integral.

A sala ainda dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais, com armários individuais para os professores, área de armazenamento de livros, recursos didáticos e materiais de uso pedagógico. Há suporte contínuo da equipe de coordenação e do setor de TI para assegurar a funcionalidade dos equipamentos e a manutenção dos serviços.

Essa estrutura reforça o compromisso institucional da FITS Goiana com a valorização e permanência qualificada dos docentes, garantindo um ambiente propício para o exercício pleno das atividades acadêmicas, o convívio profissional e o cuidado com a saúde física e mental dos professores do curso.

A sala conta ainda com o apoio de uma assistente acadêmica, que dispõe de um gabinete próprio para oferecer suporte direto aos docentes. Adicionalmente, a instituição disponibiliza uma sala de reunião exclusiva para o Núcleo Docente Estruturante (NDE), com espaços individualizados de trabalho, mesas e cadeiras, também climatizada, acessível, bem iluminada, com excelente acústica e conservação. Toda essa estrutura é mantida regularmente com serviços de limpeza e conservação, e os acessos são livres de barreiras arquitetônicas, sinalizados conforme as normas da ABNT, assegurando plena acessibilidade.

Salas de Aula para Grandes Grupos e Pequenos Grupos

A sala de aula para grandes grupos para o Curso de Medicina possui dimensão ampla equipada com cadeiras confortáveis com capacidade para 50 estudantes em média (para atender ao número de estudantes, conforme vagas disponibilizadas em Edital), que desenvolvem atividades nesse espaço, conforme proposta pedagógica. Esta sala é climatizada, com cadeiras individuais anatômicas, computador conectado à internet e no Sistema Acadêmico da Instituição, viabilizando o uso de Diários Eletrônicos e acesso direto ao plano de curso dos professores. Através de aparelho Data show disponibilizado em todas as salas de aula, os professores podem realizar a projeção dos recursos didáticos e temáticas propostas. Estas possuem excelente higienização, acústica e iluminação e ainda são equipadas para atender, de forma excelente aos requisitos das atividades desenvolvidas.

Dada à especificidade da proposta pedagógica do Curso de Medicina são disponibilizadas 09 salas de Tutoria, objetivando discutir os problemas planejados para o currículo. Estas salas possuem mesa para reuniões com 12 lugares e 12 cadeiras anatômicas de modo a atender confortavelmente aos estudantes e tutor. As mesas possuem pontos de energia para conexão de computadores e notebooks conectados à internet e “TV” que será disponibilizado em todas as salas de tutoria onde os Tutores e Estudantes podem realizar a projeção dos recursos didáticos e conteúdos planejados. Todas as salas são climatizadas e dotadas de excelente iluminação, acústica e equipamentos.

Vale ressaltar que a IES disponibiliza aos portadores de alguma deficiência condições para que os mesmos desenvolvam suas atividades acadêmicas de maneira plena. Além de condições arquitetônicas sem barreiras e obstáculos e sinalização acessível, também estão à disposição 01 cadeira de rodas, 04 cadeiras para obesos, 16 cadeiras para canheotos e recursos tecnológicos e apoio de profissionais capacitados com o apoio e operacionalização do Núcleo de Acessibilidade e o Núcleo de Apoio Pedagógico e Psicossocial.

Sala de Videoconferência

Novas tecnologias estão mudando as maneiras de pensar, agir e se comunicar no mundo. Novos horizontes se apresentam nas dimensões médicas ou de saúde, sociais, culturais e econômicas associadas a esta rede imensa de dados e informações digitais que podem ser utilizadas de maneira positiva para prevenção e tratamento de doenças. As Instituições de Ensino Superior e os serviços de saúde podem se beneficiar desta modalidade ao facilitar o acesso ao conhecimento sobre saúde, o ensinar e aprender sobre saúde e oferecer consultas às pessoas que estão distantes, compondo assim o universo da Telessaúde e da TeleMedicina.

De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS) a Telessaúde é a integração dos sistemas de comunicação na prática da proteção e promoção de saúde, educação para a saúde, a saúde pública e de comunidade, enquanto TeleMedicina é a incorporação de sistemas de telecomunicação na medicina curativa enfatizando seus aspectos clínicos.

Desse modo, TeleMedicina pode ser definida como o conjunto de tecnologias e aplicações que possibilitam a realização de ações médicas a distância. Nos dias atuais, vem sendo aplicada mais frequentemente em hospitais e instituições de saúde, que buscam outras instituições de referência para consultar e trocar informações.

Acredita-se que, as práticas mediadas por tecnologias possam ampliar as ações de profissionais e agentes comunitários de saúde, integrando-os aos serviços de saúde, localizados em hospitais e centros de referência, mantendo um mecanismo de atendimento contínuo para prevenção, diagnóstico e tratamento.

Diante do exposto, o Curso de Medicina da FITS de Goiana possui salas adequadas para a realização de atividades que envolvem o uso de tecnologias como a videoconferência para aprendizagem, dotadas de equipamentos e multimeios. Especificamente, uma (01) sala está destinada às atividades de TeleMedicina com equipamento especial. O referido ambiente está dotado de boa iluminação natural e artificial com perfeito sistema de ar refrigerado. Possui conexão à internet para o desenvolvimento adequado as atividades propostas. Além da infraestrutura, a proposta para TeleMedicina está em consonância com as atividades indicadas no Projeto Pedagógico do Curso.

Vale ressaltar que, no curso, os estudantes são estimulados a participação nessas atividades, bem como forma de consultorias aos estudantes, ou já egressos para consulta a um centro de referência. Pode ainda ser ampliada com a inclusão de profissionais da rede de saúde local e da região mediante programas de capacitação pelos docentes da Faculdade. A manutenção desta sala e equipamentos é realizada frequentemente, mantendo as condições adequadas de limpeza e conservação, proporcionando aos seus usuários conforto e bem-estar. Os acessos às salas não apresentam obstáculos e barreiras arquitetônicas e estão sinalizadas de forma acessível, conforme normas da ABNT.

Auditório

A FITS de Goiana possui um auditório com uma área disponível para 150 lugares, dotado de excelentes condições anatômicas e conforto, com acústica, sistema de ar refrigerado, iluminação, computador, internet e recursos audiovisuais adequados (Datashow, computador, sistema de som). A manutenção deste ambiente é realizada frequentemente, mantendo as condições adequadas de limpeza e conservação, proporcionando aos seus usuários conforto e bem-estar. Esse espaço possui as condições de acessibilidade (arquitetônica, sinalização e tecnológica) para toda comunidade acadêmica, de modo a propiciar o desenvolvimento das atividades propostas no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina e no âmbito institucional para os três primeiros anos de atividades.

Laboratórios de Ensino

Laboratórios de Formação Básica

Os laboratórios didáticos da FITS Goiana foram concebidos para atender de forma plena às exigências do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), proporcionando um ambiente pedagógico altamente qualificado. As instalações obedecem rigorosamente às normas de segurança, funcionamento e acessibilidade vigentes, incluindo as normas da ABNT e protocolos de biossegurança.

A infraestrutura é moderna, climatizada, organizada e higienizada de maneira periódica. Os ambientes contam com insumos, materiais e equipamentos em quantidade e qualidade compatíveis com o número de vagas ofertadas, assegurando práticas com excelência e segurança. Os laboratórios operam nos três turnos da instituição: das 07h00 às 22h00, de segunda a sexta-feira, e das 07h00 às 13h00 aos sábados, ampliando as possibilidades de uso pelos discentes.

A coordenação dos laboratórios é realizada por profissional específico, com o apoio contínuo de técnico qualificado responsável pela gestão dos espaços, controle de insumos e manutenção de equipamentos. Há ainda atuação de monitores acadêmicos, selecionados por edital institucional, que colaboram nas práticas, fortalecendo a organização e o suporte às atividades.

Os laboratórios são avaliados periodicamente, com foco na demanda acadêmica, qualidade estrutural, adequação dos equipamentos e satisfação dos usuários. Os dados obtidos subsidiam decisões institucionais para aprimoramento contínuo da infraestrutura e da experiência formativa.

A Faculdade disponibiliza os seguintes espaços laboratoriais para formação básica:

- 01 Laboratório de Anatomia: equipado com peças anatômicas naturais e sintéticas, os cadáveres são preparados, dissecados e conservados com glicerina, assegurando uso prolongado e adequado. O ambiente dispõe ainda de sistemas audiovisuais de apoio à aprendizagem ativa.
- 01 Laboratório Multidisciplinar: abrange diversas disciplinas como Histologia, Bioquímica, Fisiologia Humana, Biofísica, Farmacologia, Patologia, Imunologia, Parasitologia e Biologia Celular, favorecendo a integração entre as ciências básicas.

- 01 Laboratório Morfofuncional: possibilita a associação entre morfologia e função dos sistemas orgânicos, promovendo a aplicação prática e clínica do conhecimento.
- 01 Laboratório de Informática – Tiradentes Learning Center: voltado ao acesso a bases científicas, plataformas educacionais e simulações virtuais. O espaço permite também o desenvolvimento de pesquisas, elaboração de trabalhos e atividades extensionistas.

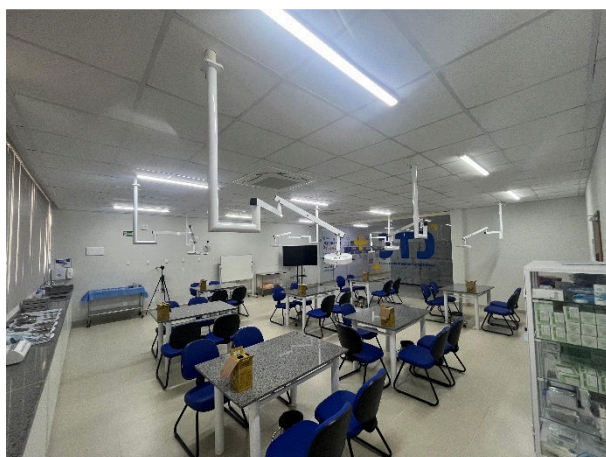
Esses laboratórios, organizados por área temática, garantem a efetiva articulação entre teoria e prática e cumprem com rigor os critérios exigidos para a formação médica de excelência, assegurando acessibilidade, inovação pedagógica e infraestrutura adequada.

Laboratórios Didáticos de Formação Específica

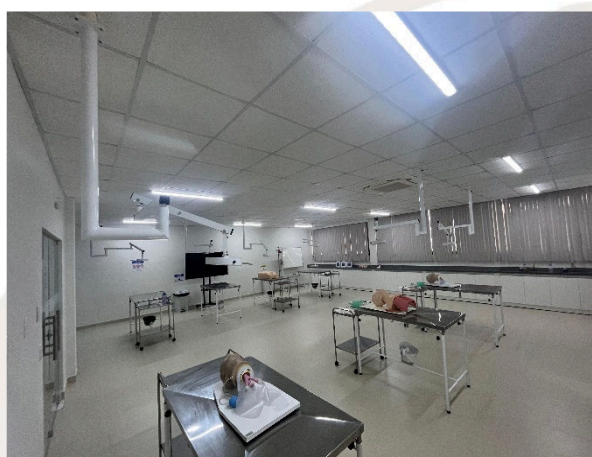
A Faculdade disponibiliza um conjunto altamente qualificado de laboratórios de formação específica, indispensáveis ao desenvolvimento das competências práticas dos cursos da área da saúde. Esses ambientes são: 06 Laboratórios de Habilidades Clínicas, o Centro de Treinamento Cirúrgico (CTC) e o Centro de Simulação Realística (CSIM). Todos estão integrados ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), permitindo uma formação técnico-científica sólida, ética e interprofissional.

Os 06 Laboratórios de Habilidades Clínicas oferecem espaços equipados com manequins, peças anatômicas, dispositivos de ausculta e palpação, modelos simuladores de punção, sondagem, administração de medicamentos, entre outros. Esses ambientes são usados para o desenvolvimento de habilidades psicomotoras, raciocínio clínico e destrezas técnicas, com foco na segurança do paciente e no cuidado humanizado. Todos os laboratórios são climatizados, acessíveis a pessoas com deficiência, higienizados regularmente e seguem as normas da ABNT e da Anvisa (RDCs específicas para ambientes laboratoriais da saúde).

O Centro de Treinamento Cirúrgico (CTC) é um espaço de alta complexidade que possibilita o treinamento em técnicas cirúrgicas básicas e avançadas, utilizando materiais anatômicos sintéticos, modelos orgânicos e equipamentos específicos, como bisturis elétricos, aspiradores e mesas cirúrgicas. Os estudantes realizam práticas com supervisão docente direta, em um ambiente controlado e seguro, com suporte técnico especializado e monitoramento constante da qualidade das atividades realizadas. A manutenção dos equipamentos é periódica e documentada, conforme protocolo institucional.



CTC I



CTC II

Já o Centro de Simulação Realística (CSIM) é um ambiente inovador, com simuladores de alta fidelidade, salas de espelhamento, sistemas de áudio e vídeo para gravação e revisão das simulações. O CSIM proporciona o desenvolvimento de competências clínicas, emocionais e comunicacionais por meio de cenários que reproduzem a realidade da assistência em saúde, incluindo atendimento de urgência, atenção primária e práticas hospitalares. Os discentes têm a oportunidade de errar sem riscos ao paciente, aprendendo com feedbacks estruturados e avaliações baseadas em competências.



CSIM - SIMULAÇÃO



CSIM – SALA DE COMANDO

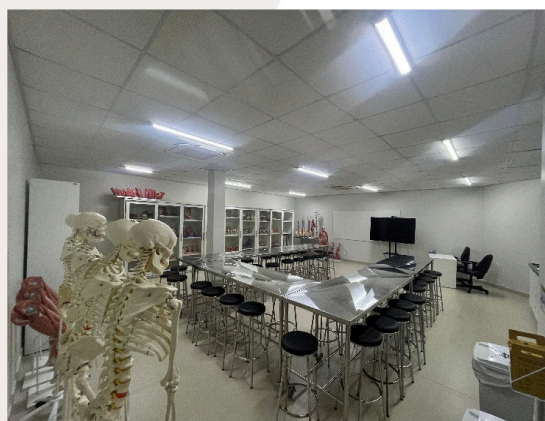
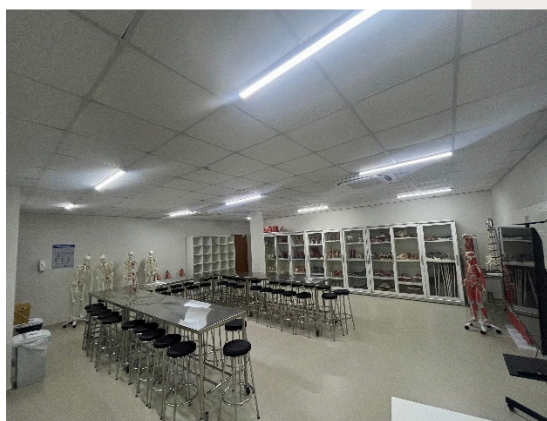
Todos esses espaços contam com técnicos de laboratório e um coordenador geral dos laboratórios, que garantem o funcionamento, organização, suporte às aulas práticas e controle rigoroso de insumos. Os recursos são dimensionados conforme o número de alunos e a complexidade dos procedimentos. O acesso aos laboratórios é sistematizado por meio de agendamento, com registro de uso e relatórios de avaliação de desempenho.

Portanto, os laboratórios de formação específica da Faculdade demonstram excelência na infraestrutura física, tecnológica, pedagógica e organizacional, cumprindo com rigor os critérios exigidos pelo MEC para o conceito 5, ao garantir ambientes adequados para a formação integral dos futuros profissionais da saúde.

Laboratórios de Ensino da Área da Saúde

A Faculdade Tiradentes de Goiana (FITS) dispõe de laboratórios voltados ao ensino das ciências da saúde, estruturados para garantir excelência na formação acadêmica e o desenvolvimento das competências exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina. Os espaços incluem o Laboratório de Anatomia, Laboratório Morfofuncional, Laboratório Multidisciplinar e Laboratório de Informática (Tiradentes Learning Center), todos adequados para atender com plenitude as exigências do conceito 5 do MEC.

O Laboratório de Anatomia conta com peças anatômicas sintéticas e naturais, bancadas amplas, sistemas audiovisuais e ferramentas digitais de anatomia virtual, que facilitam a compreensão tridimensional das estruturas do corpo humano. Este laboratório funciona em horários regulares nos três turnos e recebe manutenção frequente. Suas atividades são pautadas por protocolos operacionais específicos e seguem rigorosamente as normas da ABNT e as diretrizes de biossegurança.



LABORATÓRIO DE ANATOMIA

O Laboratório Multidisciplinar é utilizado para o ensino integrado das disciplinas básicas como Histologia, Bioquímica, Fisiologia Humana, Farmacologia, Imunologia, Patologia, Parasitologia, Biofísica e Biologia Celular. Equipado com microscópios modernos, materiais reagentes, sistemas de ventilação e renovação de ar, permite aulas práticas com experimentos controlados, respeitando as normas de segurança e biossegurança. Este laboratório favorece o raciocínio clínico desde os primeiros períodos do curso, alinhando-se à proposta pedagógica de integração entre teoria e prática.



LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR

O Laboratório Morfofuncional proporciona atividades que relacionam a estrutura e a função dos órgãos e sistemas, sendo fundamental para a consolidação dos conhecimentos em fisiologia e anatomia funcional. A metodologia empregada estimula a investigação científica e o aprendizado ativo, promovendo a formação crítica do estudante. Os protocolos de aula prática e de segurança são amplamente divulgados e aplicados sob supervisão docente e técnica.



LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL

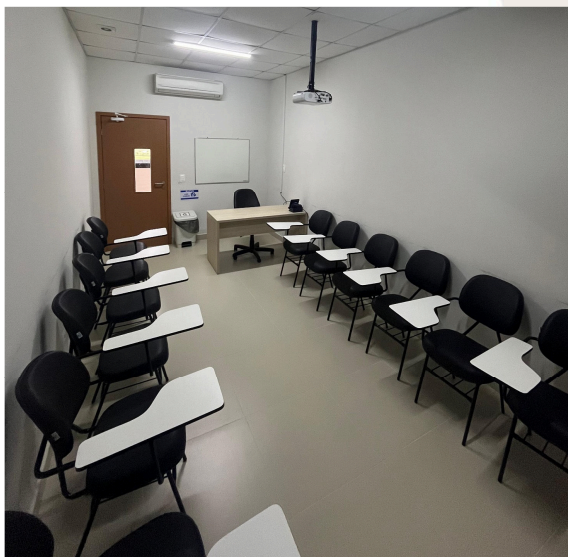
O Laboratório de Informática - Tiradentes Learning Center possui computadores modernos, softwares atualizados para simulações clínicas e acesso às principais bases científicas internacionais. O ambiente é climatizado, acessível, com conectividade via Wi-Fi em todo o campus e acompanhamento técnico contínuo. Há ilhas de informática em ambientes estratégicos como biblioteca e áreas de convivência, complementando a infraestrutura digital da IES. O laboratório é gerenciado por técnico responsável e conta com a coordenação pedagógica para garantir o alinhamento às demandas do PPC e a qualidade da aprendizagem.

Todos os laboratórios da área da saúde da FITS Goiana são acessíveis a estudantes com deficiência, possuem sinalização tátil e visual, elevadores próximos, e mobiliário ergonômico. A gestão acadêmica realiza manutenção preventiva e corretiva com empresa especializada, e promove reuniões periódicas entre técnicos, coordenadores e docentes para o planejamento e avaliação das práticas. Essa organização garante o pleno funcionamento, segurança e efetividade pedagógica dos laboratórios, em consonância com as melhores práticas do ensino superior em saúde.

Laboratórios de Habilidades

A FITS Goiana conta com laboratórios de habilidades clínicas e centros de simulação que promovem o desenvolvimento de competências práticas e atitudes profissionais desde os primeiros períodos do curso, de forma ética, crítica e segura. A estrutura contempla 06 Laboratórios de Habilidades Clínicas, o Centro de Treinamento Cirúrgico (CTC) e o Centro de Simulação Realística (CSIM), todos adequadamente equipados para as atividades práticas de ensino da medicina, em conformidade com as DCNs e as exigências do conceito 5 do MEC.

Os Laboratórios de Habilidades Clínicas são ambientes pedagógicos climatizados, organizados segundo normas da ABNT e protocolos institucionais, e contam com leitos, manequins, kits de procedimentos, estetoscópios, desfibriladores didáticos e outros materiais que possibilitam o treinamento de habilidades básicas e avançadas. Esses laboratórios funcionam nos três turnos e são organizados em seis salas independentes, permitindo o atendimento a diferentes turmas simultaneamente. Cada sala possui equipamento audiovisual para registro e análise das atividades práticas.



LABORATÓRIO DE HABILIDADES

O Centro de Simulação Realística (CSIM) simula ambientes clínicos reais, como consultórios, enfermarias e salas de emergência, utilizando manequins de alta fidelidade e simulações digitais com pacientes virtuais. O espaço permite a aplicação de metodologias ativas como o PBL (Problem-Based Learning) e o Team-Based Learning (TBL), além de promover simulações de alta complexidade em contextos interdisciplinares. A estrutura é gerida por coordenador pedagógico e técnico especializado, garantindo planejamento, controle de qualidade e segurança nas atividades.

O Centro de Treinamento Cirúrgico (CTC) dispõe de equipamentos para práticas cirúrgicas em tecidos sintéticos e orgânicos, com instrumentos de vídeo-cirurgia, iluminação apropriada e áreas de assepsia. O CTC segue protocolos operacionais padronizados e normas de biossegurança, sendo utilizado para o ensino de técnicas cirúrgicas básicas e intermediárias, com supervisão docente constante.

Todos os ambientes de habilidades clínicas e simulação possuem acessibilidade arquitetônica e estão integrados à matriz curricular do curso. A coordenação dos laboratórios planeja, supervisiona e avalia constantemente as práticas realizadas, junto ao corpo docente. A manutenção preventiva e corretiva é garantida por contrato institucional com empresa especializada. Os protocolos operacionais são revisados periodicamente, assegurando a atualização das metodologias e o cumprimento das normas de segurança.

Esses laboratórios cumprem função essencial no processo de aprendizagem dos estudantes, promovendo o domínio de habilidades psicomotoras, tomada de decisão clínica e comportamento ético-profissional, contribuindo para a formação médica crítica, competente e humanizada.

Laboratórios de Tecnologia, Informação e Comunicação (Acesso A Equipamentos de Informática)

A Faculdade Tiradentes de Goiana (FITS Goiana) dispõe de um laboratório de informática denominado *Tiradentes Learning Center*, destinado exclusivamente ao uso dos estudantes do curso de Medicina nos três turnos de funcionamento da instituição. Este espaço oferece infraestrutura moderna e compatível com as exigências pedagógicas do curso, possibilitando o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas, elaboração de trabalhos, participação em atividades extensionistas e acesso a plataformas educacionais com qualidade e eficiência.

O laboratório é equipado com máquinas de última geração, atualizadas de forma periódica, em consonância com o cronograma de atualização tecnológica previsto pela política institucional. Os computadores contam com softwares modernos e licenciados, incluindo sistemas de apoio ao diagnóstico, anatomia digital, simulações clínicas, plataformas acadêmicas integradas ao Google for Education e outros programas voltados ao ensino médico. A instituição garante também a acessibilidade digital e física, com bancadas adaptadas e sinalização de acordo com as normas da ABNT e da NBR 9050, promovendo a inclusão e o acesso universal aos recursos tecnológicos.

Além do laboratório específico, a FITS Goiana disponibiliza ilhas de computadores com acesso à internet em outros ambientes da instituição, como na biblioteca e nos espaços de convivência estudantil. Esses ambientes contam com sinal de wi-fi de alta velocidade em todo o campus, permitindo ao estudante acesso contínuo e seguro a bases de dados científicas, bibliotecas virtuais e sistemas de ensino remoto, favorecendo o protagonismo discente e a aprendizagem ativa.

Destaca-se ainda a existência de uma sala especialmente projetada para metodologias ativas, o *Tiradentes Learning Center*. Este espaço apresenta layout flexível, com mobiliário ergonômico e modular, que favorece o trabalho em equipe, estudos dirigidos e simulações tutoriais. Nesse ambiente, os estudantes utilizam *chromebooks* com acesso direto à suíte educacional do Google, integrando o uso da tecnologia com as práticas pedagógicas inovadoras propostas pelo PPC. A estrutura da sala permite a integração entre ensino presencial e remoto, potencializando a interdisciplinaridade e a aprendizagem baseada em problemas (PBL).

A manutenção dos equipamentos e do laboratório de informática é realizada de forma sistemática, por empresa especializada contratada pela instituição, que mantém equipe de suporte técnico alocada permanentemente no campus. Esse suporte garante a manutenção preventiva e corretiva de equipamentos e a reposição de insumos, assegurando o pleno funcionamento dos recursos ao longo de todo o semestre. Os técnicos atuam em articulação com os coordenadores dos cursos e docentes, que sinalizam, a cada semestre, as demandas emergentes e as necessidades de atualização dos equipamentos.

Por fim, os laboratórios de tecnologia da FITS Goiana atendem rigorosamente às Diretrizes Curriculares Nacionais e aos requisitos do PPC, proporcionando infraestrutura adequada para o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) aplicadas à educação médica. Essa integração entre tecnologia, acessibilidade, inovação metodológica e planejamento pedagógico fortalece o processo formativo, contribuindo para uma educação médica de excelência, segura, ética e contemporânea, plenamente alinhada aos parâmetros do conceito máximo nas avaliações institucionais.

Outros Laboratórios

A FITS Goiana ainda oferece para o Curso de Medicina o LAGETES – Laboratório de Gestão, Educação e Tecnologia para o Ensino da Saúde. Esse espaço tem o propósito de agregar a formação dos estudantes do curso, competências e habilidades preconizadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Medicina e está coerente com o Projeto Pedagógico do Curso.

Esse espaço, que funciona na sala do Google/Laboratório de Informática Tiradentes Learning Center,, conta com um mobiliário que possibilita metodologias ativas, com mobiliário que proporciona uma sala flexível (para vários formatos), equipamentos de informática e outros recursos que incentivam o protagonismo do estudante no processo de aprendizagem. Além disso, garante total condições de acessibilidade.

Biblioteca

Instalações e Informatização

A infraestrutura da biblioteca da FITS Goiana atende de maneira excelente as necessidades do curso de Medicina, visto que a sua distribuição de área física, é dotada de área de acervo, recepção e administração, área de periódicos, pesquisa internet, área de processamento técnico, área de leitura, cabines individuais de leitura, cabines individuais para estudo, cabines para grupos, mesas e cadeiras.

A biblioteca da Faculdade Tiradentes de Goiana está aberta à comunidade geral para consultas e pesquisas, permitindo o empréstimo domiciliar aos usuários vinculados à Instituição, existindo uma constante preocupação com a renovação de seu acervo geral. O acesso aos serviços da biblioteca ocorre por meio da carteira institucional (estudantil ou funcional) e senha, de uso pessoal e intransferível.

Para o atendimento aos estudantes e professores, a biblioteca disponibiliza os serviços de busca através dos microcomputadores instalados na própria biblioteca, onde é possível recuperar informações sobre títulos, autor, assunto e pesquisas combinadas. A Biblioteca está ligada em rede com a Internet e o seu banco de dados é acessado através de microcomputadores, localizados no setor de circulação. Por meio da rede ou dos terminais de consulta, o estudante pode dispor de todo o acervo por assunto, inclusive, solicitar reserva de exemplar.

A Política de aquisição, expansão e atualização do acervo de livros e periódicos está calcada na indicação prioritária dos docentes e discentes. A adequação do acervo é referendada por relatório assinado pelo NDE, que atesta a compatibilidade entre acervo, projeto pedagógico e demanda de estudantes.

É priorizada a compra de bibliografias atualizadas, sendo as mais antigas consideradas pela sua importância como obras de referência.

Esse espaço, que funciona na sala do Google/Laboratório de Informática Tiradentes Learning Center,, conta com um mobiliário que possibilita metodologias ativas, com mobiliário que proporciona uma sala flexível (para vários formatos), equipamentos de informática e outros recursos que incentivam o protagonismo do estudante no processo de aprendizagem. Além disso, garante total condições de acessibilidade.

Bibliografia Básica e Complementar Por Unidade Curricular

O acervo físico da Biblioteca da Fits Goiana está tombado, informatizado e registrado em nome da Faculdade de Medicina Fits Goiana, assim como o acervo virtual, que conta com contratos vigentes que asseguram acesso ininterrupto aos usuários. Ambos os acervos são organizados e atualizados por equipe especializada, com gestão realizada por meio de sistema informatizado integrado de bibliotecas, compatível com os serviços educacionais ofertados.

A bibliografia básica é adequada em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), estando atualizada, conforme a natureza das unidades curriculares (UC). Cada título da bibliografia básica apresenta quantitativo de exemplares ou licenças de acesso compatíveis com o número de vagas autorizadas, considerando também outros cursos que compartilhem os mesmos títulos.

A bibliografia complementar também está adequada às unidades curriculares e ao PPC, sendo atualizada conforme a especificidade das disciplinas. A compatibilidade entre quantidade de exemplares/títulos (físicos ou digitais) e o número de estudantes é comprovada por relatório de adequação assinado pelo NDE, validando a suficiência do acervo para o atendimento da demanda, tanto do curso em avaliação quanto dos demais cursos que utilizam os mesmos materiais.

Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na Faculdade de Medicina Fits Goiana, com instalações e recursos tecnológicos adequados, que viabilizam a oferta ininterrupta via internet, além da disponibilização de ferramentas de acessibilidade e soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.

O acervo também contempla periódicos especializados (físicos ou com assinatura virtual) que complementam o conteúdo ministrado nas unidades curriculares e fomentam a iniciação científica, atualidade temática e aprofundamento dos estudos. Além disso, a gestão do acervo é orientada por indicadores de uso, que subsidiam a atualização sistemática da quantidade de exemplares e licenças mais demandadas.

A Faculdade de Medicina Fits Goiana adota plano de contingência que assegura a continuidade do acesso e dos serviços, mesmo em situações adversas, garantindo plena efetividade no uso da bibliografia básica e complementar por parte de todos os estudantes.

Sobre o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB) temos:

A ação do SIB ocorre, de forma horizontal, em todos os segmentos do Grupo Educacional Tiradentes, através de suas bibliotecas, oferecendo a informação especializada para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. A Biblioteca da Faculdade Tiradentes de Goiana, vinculadas ao Sistema Integrado de Bibliotecas, através da sua Mantenedora Sociedade Educacional Tiradentes, tem por objetivo a prestação de serviços e produtos de informação voltados ao curso de Medicina.

A Biblioteca possibilita o acesso remoto às suas informações e serviços, permitindo a consulta em sua base bibliográfica e aos dados dos usuários. Também oferta serviços, tais como a renovação de empréstimos, a alteração da senha e sugestão de material para aquisição. A biblioteca utiliza Tecnologia de Informações (Tics) em todos os processos, através do sistema Pergamum. Os programas de Treinamento de usuários e de Competência em informação, são ministrados pelo bibliotecário da Unidade, que aplicam conteúdos voltados principalmente para os recursos de informação disponíveis nas bases de dados assinadas de periódicos científicos e livros eletrônicos.

Programa de Inovação Tecnológica

O programa tem como objetivos: 1) Garantir a permanente renovação e atualização do parque tecnológico existente na Biblioteca; Pensar a biblioteca como espaço de inovação que possa enriquecer a experiência do usuário e tornar os serviços mais amigáveis e eficientes.; 2) Disponibilizar chromebooks; Integração de dados e informações dos produtos e serviços mantidos pelo SIB.

Todas as Bibliotecas estão integradas e utilizam Tecnologia de Informações e Comunicação através do Sistema Pergamum, que gerencia todos os serviços das Bibliotecas da rede. O Pergamum maximiza o atendimento aos usuários e contempla as principais funções e uma biblioteca, funcionando de forma integrada da aquisição ao empréstimo. Assim, a ferramenta EDS da Ebsco para busca Integrada, facilita o acesso e a recuperação da informação nas diversas fontes assinadas e disponíveis para as Bibliotecas do Grupo Tiradentes.

Programa de Inclusão e Acessibilidade – Biblioteca Inclusiva

O programa de inclusão e acessibilidade tem como missão garantir, de modo sistêmico, a inclusão informacional de toda a comunidade e promover o acesso aberto e fácil às bibliotecas físicas e digitais do SIB, a partir do atendimento qualificado e oferta de serviços, equipamentos e softwares adequados às pessoas com deficiência.

A acessibilidade informacional se dá através dos recursos que a Biblioteca Inclusiva disponibiliza: espaço, software, equipamentos e acervo para deficientes visuais, e em parceria com o Núcleo de Acessibilidade e Núcleo de Apoio Psicossocial, presta os seguintes serviços: Orientação aos usuários no uso adequado das fontes de informação e recursos tecnológicos; Acervo Braille, digital acessível e falado; Bases de livros digitais com ferramenta que permite a reprodução em áudio dos textos; Disponibiliza computadores, com softwares específicos para os usuários; Espaço de estudo; Impressão (texto em fonte maior para baixa visão, etc.) e cópias ampliadas.

Para acesso a estes serviços são instalados os seguintes softwares e equipamentos: Impressora Braille Columbia; Máquina de escrever Braille Standard Perkins; Scanner com voz-Alladin Voice 3.1; Teclado Ampliado; Teclado Linha Braille Edge 40; Lupa Candy 5 HD II; Lupa; Jaws (sintetizador de voz); Open book (converte materiais impressos em imagens digitais, cujo conteúdo textual é reconhecido e convertido em texto para ser falado por um sintetizador de voz); Ampliador de tela ZoomText; Sintetizador de voz para o leitor de tela NVDA.

Biblioteca – Acervo

O acervo da biblioteca da Faculdade Tiradentes de Goiana pode ser consultado pela comunidade acadêmica e pela sociedade em geral através do site www.fits.edu.br/biblioteca, que permite ao usuário realizar consultas ao acervo, renovações, reservas, verificar disponibilidade de material por biblioteca e datas de devoluções de materiais emprestados.

O plano de aquisição e atualização de acervo da biblioteca é orientado por instrumentos institucionais de planejamento, com previsão orçamentária, análise de indicadores de uso e participação dos docentes e coordenadores de curso nas indicações de novas aquisições. O acervo de periódicos é revisado anualmente com base em critérios do Qualis/CAPES, considerando as necessidades dos cursos e os avanços nas áreas do conhecimento.

O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB) renova anualmente as assinaturas de periódicos especializados impressos ou informatizados, de acordo com o conceito Qualis e a indicação dos professores e coordenadores, com a devida avaliação dos colegiados dos cursos.

O acervo físico encontra-se devidamente tombado, informatizado e registrado em nome da Instituição de Ensino Superior. O acervo virtual é acessado por meio de contrato ativo, o que assegura disponibilidade contínua aos usuários.

A bibliografia básica apresenta-se adequada às unidades curriculares e aos conteúdos previstos no Projeto Pedagógico do Curso, estando atualizada conforme a natureza e especificidade de cada disciplina

Com o objetivo de divulgar a produção do conhecimento, o Sistema Integrado de Bibliotecas disponibiliza no *site*, a Hemeroteca virtual com os periódicos científicos com acesso completos dos artigos *on-line*. Das publicações impressas os sumários de Periódicos assinados são incorporados ao acervo virtual.

O Grupo Tiradentes tem implantado o sistema Open Rit com a finalidade de garantir o registro e disseminação da produção Acadêmica científica das Instituições do Grupo em acesso aberto, tendo como objetivo:

- Preservar a produção científica;
- Ampliar e dar visibilidade a toda produção científica;
- Potencializar o intercâmbio com outras Instituições;
- Acelerar o desenvolvimento de suas pesquisas;
- Facilitar o acesso à informação científica.

A biblioteca conta com uma área dotada de ambientes de estudo em grupo, estudo individual, laboratório de informática, coleção de periódicos, biblioteca inclusiva. Disponibiliza ainda recursos e equipamentos para ampliação de textos, software de leitura e livros sonoros na biblioteca inclusiva.

Oferece os mesmos serviços já prestados por todas as bibliotecas da rede, a saber:

- **APOIO EM TRABALHOS ACADÊMICOS:** Padronização e normalização, segundo as normas da ABNT, dos trabalhos científicos realizados pelos estudantes da Instituição.
- **BASE DE DADOS POR ASSINATURA:** a Biblioteca assina e disponibiliza bases de dados nas diversas áreas do conhecimento.
- **BIBLIOTECAS DIGITAIS:** O Sistema Integrado de Bibliotecas disponibiliza aos usuários através do site de pesquisa acervos digitais.
- **CONSULTA AO CATÁLOGO ON-LINE:** o acervo pode ser consultado através do site: www.fits.edu.br/biblioteca.
- **CONSULTA LOCAL ABERTA A COMUNIDADE EM GERAL:** disponibiliza seus acervos para consulta local à comunidade em geral.

- **EMPRÉSTIMO DOMICILIAR:** Empréstimo domiciliar restrito aos estudantes, professores e funcionários, de todos os itens do acervo, segundo políticas estabelecidas pela Biblioteca Central, relativas a cada tipo de usuário.
- **RECEPÇÃO AOS CALOUROS:** no início letivo, as bibliotecas recebem os alunos calouros, promovendo a integração, apresentando seus serviços e normas por meio do vídeo institucional; da visita monitorada e de treinamentos específicos.

RENOVAÇÃO E RESERVA ON-LINE: Os usuários do Sistema de Bibliotecas contam com a facilidade da renovação on-line de materiais.

- **SERVIÇO DE INFORMAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO:** Proporciona aos usuários a extensão do acervo através de intercâmbios mantidos com outras instituições:
- **COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica)** junto a BIREME e ao IBICT: Programa de Comutação Bibliográfica, permitindo a toda comunidade acadêmica e de pesquisa o acesso a documentos em todas as áreas do conhecimento, através de cópias de artigos de revistas técnico-científicas, teses e anais de congresso. Acesso através do site www.ibict.br
- **SCAD (Serviço Cooperativo de Acesso a Documentos)** Serviço de comutação bibliográfica, integrado às fontes de informação da BVS, coordenado pela BIREME e operado em cooperação com bibliotecas cooperantes das Redes Nacionais de Informação em Ciências da Saúde dos países da América Latina e Caribe. Tem como principal objetivo prover o acesso a documentos da área de ciências da saúde através do envio da cópia de documentos científicos e técnicos (artigos de revistas, capítulos de monografias, documentos não convencionais, etc) para usuários previamente registrados no SCAD.
- **EMPRÉSTIMOS ENTRE BIBLIOTECAS :** O EEB (Empréstimo Entre Bibliotecas) entre o Sistema de Bibliotecas tem a finalidade facilitar e estimular a pesquisa do usuário, que podem consultar materiais disponíveis nos outros campi.

É importante ressaltar que a referência bibliográfica básica conta com 03 (três) títulos por Unidade Curricular, previstas no Projeto Pedagógico do Curso, e conta com a média de 01 (um) exemplar para cada 05 (cinco) alunos. Já para a bibliografia complementar, o mínimo de 03 títulos por unidade curricular, com média de 02 (dois) exemplares cada título (ou acesso virtual). A comunidade acadêmica também conta com acesso a periódicos especializados, conforme proposto em Projeto Pedagógico do Curso.

Protocolos das Aulas Práticas

Os laboratórios morfofuncional, multidisciplinar e de habilidades, que contemplam práticas de morfologia (anatomia humana, histologia, embriologia), bioquímica, farmacologia, fisiologia, patologia geral, análises clínicas e propedêutica tem seus protocolos previstos, antevendo experimentos, equipamentos, instrumentos, materiais e utilidades, são devidamente aprovados pelo comitê de ética da instituição, explicitados e desenvolvidos de maneira adequada nos ambientes/laboratórios de formação geral/básica e específica, garantindo o respeito às normas internacionalmente aceitas.

As atividades a serem desenvolvidas obedecem a um calendário específico de execução do ensino ou da pesquisa. O conteúdo dos protocolos é associado aos temas dos módulos. O protocolo preconizado traz explicitado: o assunto em pauta; os objetivos gerais e secundários a serem atingidos; os materiais utilizados; os procedimentos realizados, ou seja, como são desenvolvidas as atividades; os resultados esperados, e a bibliografia a ser consultada. Além desses dados os protocolos de experimentos devem também conter o nome dos docentes e técnicos envolvidos.

A Faculdade Tiradentes de Goiana, seguidora dos aspectos legais, éticos e humanitários norteadores de seus princípios obedece aos princípios da bioética, da ética médica.

Comitê de ética em pesquisa

A Faculdade Tiradentes de Goiana possui um Comitê de Ética aprovado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP). Este comitê se constitui numa instância colegiada interdisciplinar, multidisciplinar, independente, normativa, de caráter consultivo, deliberativo e educativo. Tem por finalidade defender os interesses dos participantes de pesquisa em sua integridade e dignidade, além de contribuir com o desenvolvimento da pesquisa em conformidade aos padrões éticos, em cada área de intervenção.

O Comitê é responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as pesquisas que envolvem seres humanos (pesquisa que, individual ou coletiva, envolva o ser humano, de forma direta ou indireta, em sua totalidade ou partes dele, incluindo o manejo de informações ou materiais).

Unidades Hospitalares e Complexo Assistencial Conveniados

A Faculdade de Medicina da FITS Goiana reconhece a relevância das unidades hospitalares e do complexo assistencial como eixos estruturantes para a formação médica, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do curso de graduação em Medicina e em conformidade com a Resolução CFM nº 2.434, de 3 de julho de 2025. Dessa forma, a Instituição estabeleceu convênios legalmente formalizados e vigentes com unidades hospitalares próprias e conveniadas, garantindo sua utilização por período determinado e adequadas à formação do estudante da área da saúde, em consonância com as exigências éticas e técnicas previstas pela resolução.

Essas unidades hospitalares apresentam condições efetivas para a formação do estudante, possibilitando o desenvolvimento das competências clínicas e assistenciais previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Além disso, os serviços de saúde vinculados ao curso integram sistemas de referência e contra referência, assegurando fluxos adequados de atendimento e continuidade do cuidado em diferentes níveis de atenção.

A Faculdade mantém convênio com a Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco, por meio do programa FORMASUS, garantindo o acesso dos estudantes à ampla rede estadual de saúde, incluindo hospitais de média e alta complexidade, unidades especializadas e serviços ambulatoriais. Também estão formalizados convênios através do COAPES Regional da XXII GERES, possibilitando a atuação dos discentes nos 10 (dez) municípios que compõem essa regional de saúde em cenários como unidades básicas de saúde, núcleos de saúde da família, unidades de pronto atendimento e centros de atenção especializada.

Além disso, foram firmadas parcerias com importantes instituições mistas (que prestam serviços à rede pública e privada), tais como: Hospital Português, Hospital Maria Lucinda, Cambridge Health Life, Pronto Baby e Hospital Alemão, fortalecendo a formação prática por meio da integração ensino-serviço em instituições reconhecidas pela excelência assistencial.

Com essa rede diversificada de campos de prática, o curso proporciona práticas interdisciplinares e Inter profissionais em diferentes níveis de atenção à saúde, viabilizando a abordagem integral do cuidado e o desenvolvimento de competências colaborativas no contexto real de trabalho em saúde.